УДК 378(09) (571.17)

ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД КУЗГТУ И ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

проф., к.т.н. Масаев Ю. А., Синицына О. В., доц., к.т.н. Масаев В. Ю.

Согласно приказу Министра высшего образования СССР от 9 сентября 1950 года состоялось открытие Кемеровского горного института (КГИ) — первого высшего учебного заведения по подготовке специалистов горнодобывающей промышленности, переименованного в дальнейшем в Кузбасский государственный технический университет.

С чем связано такое переименование и какова история возникновения учебных заведений, получивших название «Университет»?

Название «Университет» представляет видоизмененное «universitas literarum», что означает «совокупность наук» и наиболее характерным признаком университета, отличающим его от других высших учебных заведений, является изучение в нем основных общетеоретических общественных (гуманитарных), физико-математических и биологических наук, образующих основу частных отраслевых дисциплин – технических, сельскохозяйственных, медицинских и др.

В качестве высшей школы термин «universitas» встречается задолго до Средних веков. Первыми в истории человечества были государственные школы, учрежденные шумерским царем Шульги в городах Ниппур и Ур (Ирак), незадолго до 2000 года до н.э. Археологическими раскопками были обнаружены глиняные таблички с ученическими упражнениями, математическими таблицами, религиозными текстами и надписями, скопированными с памятников и словарей.

То, что сейчас называется высшим образованием, начиналось в Греции. Знаменитая Афинская академия была основана в 387 году до н.э. философом Платоном, поставившим перед собой цель реформировать общество и обучать горожан, которые затем создали бы новый образованный правящий класс, и основными предметами обучения были этика и философия. Позже метод обучения строился на сборе информации обо всех отраслях науки, а в 176 году до н.э. в Афинах была учреждена первая высшая школа типа Университета (в ней было 8 философских и 2 юридических кафедры), преобразованная в государственное учебное заведение.

В 124 году до н.э. в Лояне император Ву Ти основал императорский университет, насчитывавший 50 студентов. К 10 году до н.э. их число увеличилось до 3 тысяч, а к 30 году н.э. – до 10, обучали там в основном потомков императорского клана.

Летописей о создании образовательных заведений сохранилось очень мало и о них можно судить лишь по отдельным записям. Так, китайский ученый Сюань в начале VII в. н.э. писал, что в Индии был хорошо известен буддийский университет в Наланде, где в этом комплексе из 400 строений обучалось 10 тысяч учеников, куда принимали по строгому устному экзамену, в результате отсеивалось до 80 процентов кандидатов. Репутация университета была так высока, что многие просто притворялись, что учатся там, и, в конце концов, проблема мнимых выпускников стала столь острой, что власти университета были вынуждены выдавать сертификат ученой степени в виде глиняной печати.

Первые библиотеки появились в Ираке — на родине письменности и школ. В эпоху шумеров в замках местной знати скопились огромные архивы религиозных текстов, которые тщательно сохранялись и переписывались на протяжении многих веков. Ассирийцы были наследниками месопотамской цивилизации, и научное изучение языков началось в Месопотамии более 3 тысяч лет назад. Первая из известных больших национальных библиотек была построена в дворцовом саду ассирийским царем Ашшурбанипалом в 668-627 гг. до н.э. в Ниневии (Ирак).

Библиотекари Месопотамии сделали первые шаги в направлении информационной науки — все тексты записывались на специальных табличках, которые пронумеровывались, и на последней размещалась краткая аннотация и имя переписчика, затем они укладывались в корзины и к ним прикреплялись специальные бирки с перечнем содержания и местонахождения корзин с табличками. Так было заложено образование каталогов.

Осовремененные университеты появились в XI-XII в. н.э. Первый университет был открыт в 1158 году в Болонье (Италия), в 1168 – в Оксфорде (Англия) и в 1200 году – в Париже (Франция).

Большое число университетов было открыто в XIII веке: в Италии с 1205 по 1276 годы – 9 университетов (в том числе Неаполь (1224 год) и Рим (1245 год)), в Испании – 4 (с 1213 по 1300 гг.), во Франции – 3, в Португалии и Англии было открыто по одному университету.

Кембриджский университет (рис. 1) был крупнейшим университетом того времени, его начало было положено выходцами из Оксфорда в 1209 году, и в первой половине XIII века он являлся мощной корпорацией во главе с канцлером, где учебными вопросами ведал сенат (других университетов до XV века в Англии не открывалось).

В XIV веке открываются университеты в Германии, Австрии, Чехии, Польше, Венгрии.



Рис. 1. Один из крупнейших университетов XIII века — Кембриджский университет (1209 год). Fig. 1. One of the largest universities of the XIII century - University of Cambridge (1209).

В XV веке наибольшее число университетов открывается в Германии -10 (в том числе в Лейпциге в 1409 году и Фрейбурге в 1457 году), а в XVI веке -12 университетов (в том числе в Кенигсберге в 1544 году и в Страсбурге в 1567 году).

Всего за период XII-XVI вв. в разных странах было открыто более 100 университетов.

В России университетское образование было учреждено значительно позднее. В период открытия первых университетов в Италии, Англии, Франции Московского государства еще не существовало. Впервые Москва упомянута в Ипатьевой летописи в 1147 году («Приди ко мне, брате, в Москов»). По свидетельству летописи такими словами суздальский князь Юрий Долгорукий звал к себе в усадьбу своего союзника северского князя Святослава Ольговича. А на другой день по приезду гостя князь Юрий повелел устроить «обед силен». По-видимому, Москва в это время была княжеской усадьбой с богатыми хозяйственными угодьями. В 1156 году по свидетельству Тверской летописи Юрий Долгорукий «заложил город Москву», то есть обнес свою усадьбу деревянными стенами. Площадь усадьбы по современным меркам была около 8,5 га и в этой крепости поселилась княжеская дружина. До XIII века в Москве не было своего князя, она находилась во владении великого князя Владимирского, являясь пригородом Владимира — столицы Суздальского княжества, и на протяжении многих лет Москва страдала от княжеских междоусобиц и вражеских набегов.

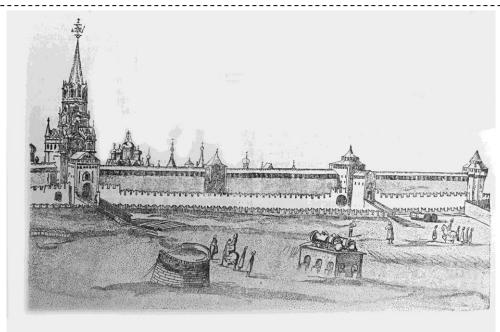
Во время княжения Даниила (сына Александра Невского) (1271-1303 гг.) Москва стала центром небольшого Московского княжества, а при Иване Калите Московское княжество превратилось в великое княжество, Москва сделалась великокняжеской столицей (1328 год). При княжении Дмитрия Донского крепость была расширена, дубовые стены были заменены каменными (1366 г.), новый Кремль явился первой каменной крепостью в Суздальской земле, каменные стены сделали Москву неприступной крепостью. Но мирной жизни на протяжении многих лет не было – все войны и войны.

В XV-XVI вв. в период превращения Московского княжества в русское национальное государство особенно выросло экономическое и политическое значение Москвы для обороны от нашествия турок, монголов и других восточных завоевателей, требовалось образование централизованного государства, способного удерживать напор нашествий. В связи с ростом власти московских государей и усилением сношений с государствами Западной Европы шло большое строительство, из Италии стали вызывать «мастеров», которым поручалось строительство крепостей, церквей и палат, литье пушек, чеканка монет. Приезжие мастера обучали русских мастеров изготовлению хороших строительных материалов, передовым строительным приемам. Всему этому необходимо было учиться.

В 1563 году был построен первый печатный двор, где работал Иван Федоров.

Но нападения на Московское государство продолжались. За время польской интервенции (1610-1612 гг.) Москва сильно пострадала, польские захватчики сожгли ее, разграбили, разрушили, и правительству пришлось принимать меры к восстановлению города. По указу царя Михаила из Ростова, Суздаля и из других мест были собраны каменщики, кирпичники «для многих церковных, дворцовых и палатных каменных дел», и постепенно Московский кремль превратился в неприступную крепость (рис. 2).

Активно строились каменные церкви, царские терема, дворцы, и везде нужны были грамотные мастера-умельцы.



Puc. 2. Вид Московского Кремля с красной площади в 1661 году (из альбома Мейерберга). Fig. 2. View of the Moscow Kremlin from the Red Square in 1661 (from Meyerberg's album).



Мосновский государственный У. (основан в 1755).

Puc. 3. Московский государственный университет (основан в 1755 г.). Fig. 3. Moscow State University (founded in 1755).

В 1666-1667 гг. просветитель Симеон Полоцкий на церковном сборе совместно с греческими архиереями заявил, что «для спасения России от невежества – источника всех зол – необходимы училища, училища и училища и учиться следовало на славянском языке и на обоих языках науки: греческом и латинском».

Ученик Симеона Полоцкого, просвещенный царь Федор Алексеевич (1676-1682 гг.), к концу своего царствования в 1681 г. издал указ о создании двух училищ — славяно-греческого при Печатном дворе и — на личные царские средства — славяно-латинского в Законоспасском монастыре. Основные принципы их организации были изложены в «Привилее Московской Академии», подписаны и утверждены царем Федором Алексеевичем незадолго до его смерти 27 апреля 1682 года. Над гробницей Федора Алексеевича в Архангельском соборе этот документ был назван «утвердительной грамотой» замысла первого русского вуза.

Федор Алексеевич заявил: «Академия Церкви Божией и нам, великому государю, и всему нашему царствию полезное и душам верным спасенное дело. А в вечное утверждение сего нашего царского благоволения, постановления и укрепления повелели ради неизмеряемой крепости написать сию нашу царскую жалованную грамоту и нашей царской руки подписанием и златой нашей печати приложением удостоверить благоволили».

Таким образом, «Привилей» утверждал государственное значение высшего образования.

Царь желал «...храмы чином Академии утвердить. И в них хотим семена мудрости, то есть науки гражданские и духовные, начиная с грамматики, поэтики, риторики, диалектики, философии разумительной, естественной и нравной (т.е. логики, метафизики и этики), даже до богословия... постановить. При том же и учению правосудия духовного и мирского, и прочим всем свободным наукам, ими же целость Академии... составляется – быть!».



В восемнадцати параграфах «Привилея» формулировались организационные принципы Академии. Она базировалась в Законоспасском монастыре, но виделась как государственное учреждение. «Привилей» закреплял автономность первого русского университета.

В 1725 г. одновременно с организацией Академии наук при ней был учрежден академический Университет с гимназией, однако отсутствие учителей, подготовленных для обучения молодых людей, помещало этому Университету развиваться. Таким образом, первым Университетом является основанный в 1755 г. Московский университет (рис. 3).

Одним из мотивов основания Университета было стремление «заменить великое число домашних учителей, содержимых помещиками в Москве». Учреждаемый Университет включал три факультета: философский, юридический, медицинский. Под влиянием М. В. Ломоносова совместно с И. И. Шуваловым, составивших проект устава, Университет был объявлен бессословным, это привело к почти полному отказу дворян обучать в Университете своих детей.

Переход с единичного к сети Университетов произошел лишь в 1804 г., и реформа наметила кроме существовавших уже Московского, Виленского и Дерптского Университетов открытие новых – в первую очередь в Петербурге, Казани и Харькове и во вторую очередь в Киеве, Тобольске и Великом Устюге.

Два последних университета, как и Казанский, должны были служить опорными пунктами колониальной политики царизма на Востоке, но из намеченных фактически были открыты университеты в Харькове (1804 г.), Казани (1804 г.) и Петербурге (сначала Главный педагогический институт, преобразованный в 1918 г. в Университет).

По уставу 1804 г. университеты пользовались автономией, и характерной особенностью их, заимствованной из французской системы народного образования, было подчинение университетом в учебном и административном отношении всех средних и низших учебных заведений, находившихся в данном учебном округе, и широкое право университетского суда.

За все годы в университетском образовании происходили различные изменения. В 1835 году был издан новый университетский устав, превративший университеты из учебно-научных учреждений только в учебные, предоставивший министру народного просвещения право назначать профессоров и ограничивший права советов по управлению университетами. Для студентов с целью надзора за ними вне университета была введена форма.

Нормальный состав университета был установлен в четыре факультета: историко-филологический, физико-математический, юридический и медицинский.

В 1864 г. был открыт Новороссийский университет (г. Одесса), а в 1869 г. – Варшавский. Только в 1880 г. был открыт лишь один Университет – Томский (рис. 4).

Томск был основан в 1604 г. казаками по просьбе местных (оуштинских) татар, примкнувших к русским, и по специальному указу Бориса Годунова. В XVII веке построенное укрепление приобрело большое



Puc. 5. Новое учебное заведение – Горный институт (фотография 1952 года). Fig. 5. New educational institution - Mining Institute (1952).

значение для дальнейшего продвижения русских вглубь Сибири и вместе с тем для защиты примкнувшей к русским части местного населения от враждебных киргизских и татарских племен, нападению которых неоднократно подвергался город (в 1614, 1617, 1657 и других годах).

С 1629 г. Томск стал «областным» городом, в 1708 г. вошел в образовавшуюся Сибирскую губернию как уездный город, а в 1804 г. стал губернским городом. В 30-х гг. XIX в. в районе Томска было найдено золото, и с этого времени город стал быстро расти, чему способствовало его расположение в центре водных путей Сибири и создание Сибирской железнодорожной магистрали.

В 1880 г. в Томске был основан Университет, а в 1900 г. – Технологический институт.

История города Кемерово тоже уходит в далекое прошлое. В начале XVIII в., примерно в 1726 г., крестьянином Щегловым была основана деревня, названная его именем и под этим именем – Щеглово – просуществовало около 200 лет, затем превратилось в крупное село. В июне 1918 г. село Щеглово (Щегловское) получило статус города и название города Щегловска, а в 1932 г. Щегловск был переименован в город Кемерово – по названию Кемеровского рудника, расположенного на правом берегу реки Томи. Кемеровский рудник был назван по имени небольшой деревни Кемерово, основанной в начале XIX в. крестьянином Кемеровым (имеются и другие толкования происхождения названий).

В октябре 1950 г. приказом Министра высшего образования СССР был открыт Кемеровский горный институт, но специального учебного корпуса пока не существовало, и начало занятий 1 ноября 1950 г. произошло в помещении Кемеровского горно-строительного техникума. Часть учебного корпуса имело 2, а часть — 3 этажа, но при малом числе студентов количество учебных аудиторий было достаточное, и, несмотря на небольшую величину корпуса нового института, его название — горный институт — выглядело привлекательно (рис. 5, 6).

Постройку нового учебного корпуса было решено начать на улице Весенняя, где на большой площади располагались частные деревянные дома, и через несколько лет учебный корпус был сооружен (рис. 7).

В то время улица Весенняя еще не была преобразована, многие дома были деревянные с усадьбами, и для строительства главного корпуса КГИ была выбрана конечная часть улицы. Время шло, все строения были снесены, прилегающая площадь (будущая площадь Волкова) приведена в порядок, размещены красивые цветочные клумбы. Главный корпус Кемеровского Горного института приобрел прекрасный вид (рис. 8).



Puc. 6. Пункт питания студентов КГИ (фото 1952 года). Fig. 6. Food center for students of KGI (1952).



Рис. 7. Окончание строительства Главного корпуса Кемеровского горного института (фотография 1957 года).

Fig. 7. Completion of the construction of the Main building of the Kemerovo Mining Institute (1957).



Рис. 8. Новый Главный корпус Кемеровского горного института (фотография 1971 года). Fig. 8. The new Main building of the Kemerovo Mining Institute (1971).

Как уже было отмечено, занятия начались с некоторым опозданием 1 ноября из-за обширных организационных мероприятий. В первом наборе было принято большое количество студентов, не прошедших по конкурсу в других, отдаленных городах СССР, в том числе и москвичей. Преподавательский состав также был направлен из различных институтов и промышленных предприятий, где ранее занимал руководящие должности.

Запомнились такие педагоги, как проф. Стэндер, проф. Миллер, М. Д. Бонелис, В. Минятов, Ю. П. Виноградов, В. С. Боцеров, А. В. Евстифеев, А. П. Западинский, Е. И. Тростенцов и многие другие, хорошо преподносившие изучаемые предметы.

Особо следует отметить хорошую организацию занятий по физической культуре. В зимнее время они проводились в спортивном зале. Занятия одновременно вели 2-3 преподавателя, разделив группу на несколько частей по отдельным гимнастическим упражнениям: перекладина брусья, кольца, канат, гимнастический «конь», вольные упражнения, прыжки в длину. А зимой – лыжные гонки (дистанция для девушек – 5 и 10 км, ребятам – 10 и 20 км). В летний период – бег на 100 м и 5 км для тех, кто не сдал зачет по лыжам; полоса препятствий; прыжки в высоту и длину; перемещение по-пластунски 35 м под колючей проволокой, натянутой на высоте 40 см, метание гранаты и диска.

Вот такие были занятия по физкультуре, при этом от занятий не освобождались студенты, имеющие 1, 2, 3 спортивные разряды. Не случайно сборные команды КГИ по хоккею, по волейболу, лыжным гонкам и другим видам спорта занимали высокие места в различных соревнованиях.

В становлении и развитии созданного Кемеровского горного института большая роль принадлежит первому ректору Герою Социали-





стического труда Т. Ф. Горбачеву, второму ректору Герою Социалистического труда П. И. Кокорину, третьему ректору Герою Социалистического труда В. Г. Кожевину. Все они занимали главные руководящие должности на крупных угольных предприятиях, а В. Г. Кожевин был первым заместителем Председателя Совнархоза. За прошедшие 70 лет в развитии высшего образования КГИ – КузПИ – КузГТУ был внесен существенный вклад каждым ректором.

- 1. Горбачев Тимофей Федорович (1950 - 1954)
- 2. Кокорин Петр Иванович
- (1954 1967)
- 3. Кожевин Владимир Григорьевич (1967 - 1977)
- 4. Сафохин Михаил Самсонович
- (1977 1993)
- 5. Курехин Виктор Вениаминович (1993 - 2003)
- 6. Нестеров Валерий Иванович
- (2003 2008)
- 7. Ещин Евгений Константинович (2008 - 2011)
- 8. Ковалев Владимир Анатольевич
- (2011 2016)
- 9. Кречетов Андрей Александрович (2016 - 2020)



У Кузбасского Государственного технического университета им Т. Ф. Горбачева происходит этап исторического развития университетского образования, и необходимо отметить, что этот этап может быть включен в древнее название «universitas literarum».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Большая Советская энциклопедия. Т.т. 1-65., Москва, ОГИЗ, РСФСР.
- 2. Джеймс П., Торп Н. Древние изобретения. (пер. с англ.) Мн.: ООО «Попурри», 1997. 768 с.
- 3. История Сибири. С древнейших времен до наших дней. Т.т. 1 5. Ленинград, 1969.
- 4. Промышленность и техника. Т. Х. Мировые сношения и их средства. С. Петербург, т-во «Просвещение», 1896. – 720 с.
- 5. Кузбасский Государственный технический университет. Страницы истории. Кемерово, 2002. -539 с.
- 6. Кузбасский Государственный технический университет. Страницы истории (1950 2010). Кемерово, 2010. – 290 с.

REFERENCES

- 1. Bol'shaya Sovetskaya entsiklopediya. T.t. 1-65., Moskva, OGIZ, RSFSR.
- 2. Dzheyms P., Torp N. Drevniye izobreteniya. (per. s angl.) Mn.: OOO «Popurri», 1997. 768 s.
- 3. Istoriya Sibiri. S drevneyshikh vremen do nashikh dney. T.t. 1 5. Leningrad, 1969.
- 4. Promyshlennost' i tekhnika. T. X. Mirovyye snosheniya i ikh sredstva. S. Peterburg, t-vo «Prosveshcheniye», 1896. – 720 s.
 - 5. Kuzbasskiy Gosudarstvennyy tekhnicheskiy universitet. Stranitsy istorii. Kemerovo, 2002. 539 s.
- 6. Kuzbasskiy Gosudarstvennyy tekhnicheskiy universitet. Stranitsy istorii (1950 2010). Kemerovo, 2010. - 290 s.

Поступило в редакцию 09.11.2020 Received 09 November 2020