

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

УДК 330.88

DOI: 10.26730/2587-5574-2022-4-37-46

## ИННОВАЦИОННЫЕ ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ДУХОВНОГО КАПИТАЛА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Карпенко О.А.<sup>1</sup>, Левченко П.В.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> АО «Самаргорэнергосбыт», г. Самара

<sup>2</sup> Самарский государственный экономический университет



**Информация о статье**

Поступила:

01 Декабря 2022 г.

Одобрена после рецензирования:

13 Декабря 2022 г.

Принята к публикации:

15 Декабря 2022 г.

**Ключевые слова:** инновации, духовный капитал, интеллектуальный капитал, институты, диджитализация, стартап, инновационная платформа.

**Аннотация.**

В настоящее время проведение исследований в сфере инновационного, интеллектуального и духовного развития является одной из передовых и наиболее актуальных тем ввиду их чрезвычайной востребованности, проникновения во все сферы общественной жизни и государственного курса, ориентированного на инновационное развитие и внедрение новых технологий. Целью исследования является проведение анализа инновационных институтов, в рамках которых происходит развитие интеллектуально-духовного капитала и интеллектуально-духовной деятельности человека в современной России. В работе использовались методы формальной логики, статистического и сравнительного анализа, табличный метод, метод построения диаграмм и др. В работе рассматривается интеллектуально-духовный капитал и интеллектуально-духовное развитие человека в современной экономике и обществе. Выделяются и подробно рассматриваются инновационные институты интеллектуально-духовной деятельности и интеллектуально-духовного капитала современной России, в том числе в сфере современных информационных технологий и образования. Приводятся примеры, раскрывающие современные направления и последние изменения в развитии указанных институтов, и делаются выводы о современном инновационном развитии. Проводится анализ статистических показателей инновационной деятельности в экономике России.

*Для цитирования:* Карпенко О.А., Левченко П.В. Инновационные институты развития интеллектуально-духовного капитала и интеллектуально-духовной деятельности человека в современной России // Экономика и управление инновациями. 2022. № 4 (23). С. 37-46. DOI: 10.26730/2587-5574-2022-4-37-46

## INNOVATIVE INSTITUTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL AND SPIRITUAL CAPITAL, AND HUMAN INTELLECTUAL AND SPIRITUAL ACTIVITY IN MODERN RUSSIA

Olga A. Karpenko<sup>1</sup>, Pavel V. Levchenko<sup>2</sup>

<sup>1</sup> JSC Samaragorenergosbyt

<sup>2</sup> Samara State University of Economics



**Article info**

Submitted:

01 December 2022

**Abstract.**

Currently, research in the field of innovative, intellectual and spiritual development is one of the advanced and most relevant issues due to their extreme demand, penetration into all spheres of public life and the government course focused on innovative development and the introduction of new technologies. The purpose of

Approved after reviewing:  
13 December 2022

Accepted for publication:  
15 December 2022

**Keywords:**

innovations, spiritual capital, intellectual capital, institutions, digitalization, start-up, innovation platform.

the study is to analyze innovative institutions within which the development of intellectual and spiritual capital and intellectual and spiritual human activity in modern Russia takes place. The methods of formal logic, statistical and comparative analysis, the tabular method, the method of constructing diagrams were used in the study. The work considers the intellectual and spiritual capital and the intellectual and spiritual development of a person in modern economy and society. Innovative institutions of intellectual and spiritual activity and intellectual and spiritual capital of modern Russia are singled out and considered in detail, including in the field of modern information technologies and education. Examples are given that reveal modern trends and recent changes in the development of these institutions, and conclusions are drawn about modern innovative development. The analysis of statistical indicators of innovation activity in the Russian economy is carried out.

*For citation:* Karpenko O.A., Levchenko P.V. Innovative institutions for the development of intellectual and spiritual capital, and human intellectual and spiritual activity in modern Russia. *Economics and Innovation Management*, 2022, no. 4 (23), pp. 37-46. DOI: 10.26730/2587-5574-2022-4-37-46

## 1 Introduction / Введение

В настоящее время изменения и трансформация существующего общественно-экономического уклада происходит возрастающими темпами. На основе цифровизации экономики создаются новейшие бизнес-модели и структуры, производственные, финансовые и управленческие взаимосвязи, которые включают новые модели взаимодействий и коммуникаций, оборота новых товаров и услуг, развития новых институтов. Наряду с этим, ускоренно развивающаяся интеллектуальная деятельность человека в различных сферах общественной жизни приводит к необходимости соответствующих институциональных изменений [1, С. 54].

Интеллектуальная деятельность – это умственная (мыслительная, духовная, творческая) деятельность человека в области науки, техники, литературы, искусства и художественного творчества. Она отражает использование человеком способностей рационального познания.

Духовная деятельность – это деятельность человека в области духа, заключающаяся в молитвенном, мыслительном и ином действии, имеющем целью преобразование своего духовного пространства и окружения.

При этом духовная деятельность может отражаться и в материальной деятельности (например, уборка, приготовление пищи, дарение подарков и др.), а может быть и чисто духовной (молитвы, чтения, пожелания) [2, С. 171].

Интеллектуальная и духовная деятельность, а также интеллектуальный и духовный труд, тесно переплетены и взаимосвязаны в экономической и общественной жизни [3, С. 170]. Аналогичным образом можно дифференцировать понятия интеллектуального и духовного капитала.

Интеллектуальный капитал представляет собой стоимость человеческих знаний, навыков, умений, способностей, интеллектуальных талантов, приносящих доход.

Духовный капитал представляет собой совокупность духовных ценностей, целей, ориентиров, качеств и знаний, также способных приносить или увеличивать доход.

Следует выделить понятия интеллектуально-духовной деятельности и интеллектуально-духовного капитала [4, С. 188].

Интеллектуально-духовная деятельность представляет собой деятельность духа и ума, связанную с преобразованием действительности с помощью способностей рационального познания с одновременным преобразованием духовного пространства и окружения.

Интеллектуально-духовный капитал представляет собой системную взаимосвязь интеллектуального и духовного капитала, отражающих стоимость человеческих знаний, навыков, умений, способностей, а также духовных ценностей, целей, ориентиров, качеств и знаний, талантов, способных к созданию или увеличению дохода.

Аналогично можно сказать и об интеллектуально – духовном труде [5, 6].

При этом интеллектуально-духовная составляющая имеется практически в каждом виде созидательной деятельности и особенно в ее общественно-полезных и общественно-значимых видах, где более ярко выражена духовная составляющая [7].

Отметим, что духовному образованию и воспитанию не уделяется отдельного внимания, оно происходит в рамках основного общего и профессионального образования, а также дополнительного образования для отдельных лиц, которые посещали воскресные школы или обучались по этим программам дополнительно, или этому учатся самостоятельно в семьях. Остается надеяться, что вопросам духовного образования и воспитания в будущем будет уделяться больше внимания.

## 2 Materials and Methods / Материалы и методы

Первым шагом на пути духовного реформирования общества стало подписание 9 ноября 2022 г. Президентом России В.В. Путиным Указа «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [8] (далее – Основы), который является документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности РФ. Данные Основы конкретизируют отдельные положения Стратегии национальной безопасности России [9], Доктрины информационной безопасности [10], Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года [11], Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 года [12] и еще ряда документов, в том числе указа Президента России «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» [13].

Как отмечается в Основах, «традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны».

Согласно документу, традиционные ценности «... укрепляют гражданское единство и находят свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России».

К традиционным ценностям отнесены «... жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Теперь выделим и кратко отметим основные черты и направления изменений, происходящих в современных инновационных институтах развития интеллектуально-духовной деятельности и интеллектуально-духовного капитала человека в экономике и обществе.

Инновационные институты в настоящее время находятся в стадии интенсивного развития. Такие институты в формате инновационных фондов и фондов развития, проектных инициатив и инициативных групп, стартапов, конкурсов, партнерства, фондов и т.п. создаются в целях решения проблем предоставления грантов и премий на создание и развитие инновационного бизнеса, на финансирование социальных и общественных инновационных предпринимательских проектов, на внедрение инноваций на уже действующих предприятиях, на создание новых инновационных проектов и т.д. Для молодых людей, недавно окончивших вузы, они зачастую могут служить своеобразными карьерными «лифтами», предоставляющими хорошую ступеньку для дальнейшего продвижения вверх по карьерной лестнице или по линии развития своего предприятия. Также всевозможные институты, действующие в формах конференций, открытых встреч, круглых столов, форумов и т.д., оказывают молодым специалистам неопределимую поддержку в плане формирования знакомств, дружественных и партнерских связей для своего дальнейшего развития.

К примеру, в 2022 г. в России прошел конкурс «Передовые инженерные школы» (ПИШ). В 15 субъектах Российской Федерации на базе вузов, прошедших конкурсный отбор, планируется открыть 30 передовых инженерных школ для подготовки высококвалифицированных кадров. В 2024 г. планируется, что инженерные школы выпустят первые 2,5 тыс. специалистов, которые смогут пройти стажировки и практики по опережающей программе подготовки в технологических компаниях. В проекте принимало участие более 40 промышленных партнеров в области сельского хозяйства, машиностроения, химической промышленности, авиационной и ракетно-космической техники, ядерной энергетики, медицинского приборостроения, информационных технологий [14].

Также завершился второй этап приема заявок в конкурсе «Студенческий стартап», который является одним из инструментов достижения поставленных главой государства целей повышения качества подготовки инженерных и IT-специалистов, а также широкого внедрения цифровых технологий. На конкурс поступило более 1,8 тысяч проектов. [15] Конкурс проводился Минобрнауки России совместно с Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» [16], разработанного по одноименной стратегической инициативе, утвержденной Председателем Правительства РФ М.В. Мишустиним. На первом этапе отобрано 650 стартапов, на реализацию которых студенты смогут потратить по 1 млн рублей. На второй этап поступило почти 2 тысячи заявок. Примерно треть из них направлена на разработку цифровых технологий и развитие искусственного интеллекта в ведущих отраслях экономики. Это говорит о том, что молодые люди живо реагируют на сложившуюся ситуацию, вовлечены в работу по цифровизации, готовы разрабатывать и запускать новые инновационные продукты. Победителям предстоит защита бизнес-идей перед экспертным жюри и затем они должны будут заключить договор с Фондом содействия инновациям и основать собственное предприятие для реализации стартап-проекта.

IT-специалисты и инженеры играют ключевую роль в создании прорывных технологий и модернизации производственной базы. Для повышения качества подготовки специалистов в области информационных технологий был проведен конкурсный отбор студентов, которые заинтересованы в освоении инженерного дела и предпринимательства. На рассмотрение поступили заявки из 75 субъектов РФ, всего в отборе участвовали студенты из порядка 250 вузов. Из общего числа проектов, поступивших на конкурс, почти 650 относятся к сфере цифровых технологий, более 300 связаны с новыми приборами и интеллектуальными производственными технологиями и почти столько же — с креативными индустриями, 190 стартапов подано по направлению медицины и технологий здоровье-сбережения, более 150 — по направлению химических технологий и новых материалов, ещё 132 направлены на создание биотехнологий и 67 связаны с ресурсосберегающей энергетикой. При этом преимуществом при отборе обладают заявки, в основе которых заложено импортозамещение технологий и систем.

Инновационные институты запускаются и реализуются также и в регионах. Например, в 2022 г. в Самарской области создадут условия для подготовки IT-специалистов в том числе на базе школы программирования от СБЕРА «Школы 21», кампус которой откроют в Самаре. Подготовка специалистов для цифровой трансформации региона станет возможна благодаря профильным образовательным программам подготовки кадров, обмену лучшими практиками и экспертизой, внедрению цифровых технологий и современных методов обучения [17].

Россия в 2023 г. планирует внедрить инновации в образовательной сфере и запустить обновленную национальную систему образования. При этом работа по трансформации существующей образовательной архитектуры займет несколько лет. Контуры новой системы обсудили на проходившем 17-19 ноября 2022 г. в Томском государственном университете Всероссийском форуме «Преобразование образования», на котором эксперты обсудили аспекты, связанные с трансформацией образовательной архитектуры, призванной решить вопросы качества образования, развития человеческого потенциала, повышения качества жизни человека [18].

В настоящий момент для обеспечения качественных трансформационных мероприятий высшей школы требуются системные решения и действия в масштабе общей экосистемы университетов. Кроме этого, трансформация требует наличия межвузовской базы знаний по происходящим изменениям, что позволит ускорить поиск нужных решений, технологий, образцов и упростит их масштабирование.

Помимо этого, сами вузы должны постоянно накапливать нужные изменения — в образовательной культуре, нормах деятельности, управленческих кадрах. И окончательно претворять их в жизнь должен вуз-лидер с определенным профилем компетенций, опирающийся на выстроенный особым образом трансформационный штаб. При этом положительные локальные управленческие практики трансформации образования могут успешно масштабироваться.

Сейчас чтобы выдержать конкуренцию со средним профессиональным и онлайн-образованием, вузам требуется персонификация и коммуникативная педагогика. Ключевой платформой для быстрых изменений станут цифровые технологии. Также вузам необходимо повсеместно внедрять цифровизацию, диджитализацию и платформизацию образования. Адаптивное обуче-

ние позволяет повысить качество подготовки студентов, закрывать пробелы школьного образования в условиях дефицита аудиторных занятий, например, опыт использования адаптивных цифровых платформ в Томском государственном университете [19].

Наряду с этим, трансформация образования должна использовать современные результаты исследований в области больших данных, психометрии, нейронаук и социологии. В первую очередь, изменения базируются на человекоцентричности. Также нужны инструменты, которые помогли бы человеку сократить свои личные дефициты знаний и навыков через обучение.

Для того, чтобы новые образовательные возможности стали реальностью, требуется длительное доказательное изучение подходящих для этого условий. Кроме этого, нужно активнее внедрять в образование культуру объективных измерений, которые повысят доказательность применяемых кейсов.

Переход на принципиально новый уровень образования также потребует от вузов выстраивания сложных образовательных сред, работы с мотивацией и самоорганизацией студентов, обеспечения благополучия учащихся, а также внедрения новейших информационно-образовательных технологий и сред.

Таблица 1 – Основные статистические показатели инновационной деятельности  
Table 1 - Main statistical indicators of innovation activity

Показатели	2000	2010	2018	2019	2020
Число организаций, выполняющих исследования и разработки, ед.	4 099	3 492	3 950	4 051	4 175
Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, чел.	887 729	736 540	682 580	682 464	679 333
Число исследователей, чел.	425 954	368 915	347 854	348 221	346 497
Внутренние затраты на исследования и разработки, млрд. руб.	76,7	523,4	1028,2	1134,8	1174,5
Расходы федерального бюджета на науку, млрд руб.	17,4	237,6	420,5	489,2	549,6
Использование охраняемых результатов инновационной деятельности, ед.	5 157	19 601	43 916	52 653	59 897
Уровень инновационной активности организаций, %	–	–	12,8	9,1	9,8
Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации в общем числе орг., %	–	–	19,8	21,6	23
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, %	–	–	6,5	5,3	5,7
Объем инновационных товаров, работ, услуг, млрд руб.	–	–	4 516,3	4 863,4	5 184,0
Удельный вес затрат на инновационную деятельность организаций в общем объеме отгруженных товаров, %	–	–	2,1	2,1	2,3

Составлено авторами по данным: [20]

Планируется повышение индивидуализации образования, на которую сейчас начинают работать различные практики: элективные курсы, система выбора, тьюторские службы, кооперация с другими университетами. Необходимым элементом информационно-образовательных технологий являются современные технологические платформы. При этом для повышения качества образования нужна новая дидактика, ориентированная на онлайн-обучение.

Важным инструментом обеспечения качества образования становится проектное обучение, т.к. оно расширяет возможности студентов для формирования индивидуальных образовательных траекторий и образует дополнительный канал коммуникации с работодателями и создания своих стартапов и инновационных компаний. В настоящий момент вузам уже доступна кейсотека образовательных, управленческих и средовых практик с подтвержденной эффективностью. Однако трансфер разработок и масштабирование практик управления качеством требует тонкой настройки под конкретный университет [19].

### 3 Results and Discussion / Результаты и обсуждение

Проведем анализ статистических показателей инновационного развития, которые отражают происходящие технологические изменения в настоящее время (Данные представлены в Таблице 1).

Из Таб. 1 мы видим, что число организаций, выполняющих научные исследования и разработки, несмотря на снижение в 2010 году, за 20 лет показывает незначительный рост на 1,9%. А численность персонала, занятого исследованиями и разработками, наоборот, из года в год показывает снижение и за 20 лет снизилась на 23,5 %. Аналогичная ситуация и с числом исследователей – их число снизилось на 18,7%.

По финансовым показателям наблюдается рост: внутренние затраты на исследования и разработки в 2020 г. составили 1 174,5 млрд руб. и за 20 лет возросли более, чем в 15 раз; расходы федерального бюджета на науку выросли в 31 раз и составили 549,6 млрд руб. (однако здесь следует учитывать уровень инфляции за прошедшие годы). Также возрастает и показатель использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности – в 11 раз, его динамика представлена на Рис. 1.

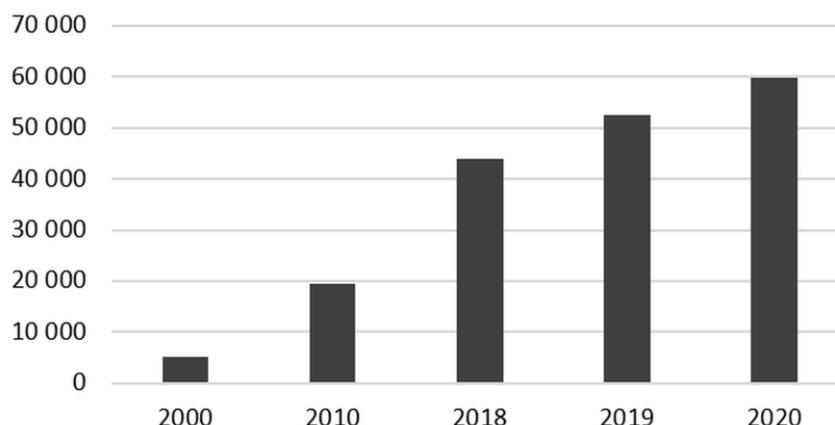


Рис. 1. Использование охраняемых результатов инновационной деятельности в России по годам, ед.

Fig. 1. Use of protected results of innovation activity in Russia by years, units

Составлено авторами по данным: [20]

Наблюдается снижение уровня инновационной активности организаций с 2018 года на 23,4%, но по сравнению с 2019 годом имеет место его рост на 7,7%. Снижается и удельный вес инновационных товаров, работ и услуг в общем объеме отгруженных товаров (на 12,3%), хотя произошел его рост за 2019 г. на 7,5%.

Наблюдается планомерный рост с 2018 г. удельного веса организаций, осуществляющих технологические инновации в общем числе организаций (на 16,2%), объем инновационных товаров, работ и услуг (на 14,8%) и удельный вес затрат на инновационную деятельность организаций в общем объеме отгруженных товаров (на 9,5%).

Разработанные передовые производственные технологии в 2020 г. составляют всего 1989, из них 1788 новые для России, 201 – принципиально новые и 519 технологий разработано с использованием запатентованных изобретений.

2019 г. и 2020 г. характеризовались сложной экономической ситуацией и пандемией новой коронавирусной инфекции, что стало одним из важнейших факторов закономерного снижения показателей уровня инновационной активности организаций, удельного веса инновационных товаров, работ и услуг, а также численности персонала, занятого исследованиями и разработками и, собственно, числа исследователей.

При этом незначительный рост показателей числа организаций, выполняющих научные исследования и разработки, удельного веса организаций, осуществляющих технологические инновации и объема инновационных товаров, работ и услуг свидетельствует о происходящем небольшом инновационном развитии и движении вперед в эту сторону, несмотря на трудную экономическую ситуацию.

В настоящее время в 2022 г. ситуация с внедрением инноваций и проведением научных исследований осложняется проведением специальной военной операции и введением санкций, но сохранением и продолжением курса на инновационное развитие, модернизацию производств, создание собственных новейших технологий и импортозамещение.

#### **4 Conclusion / Заключение**

Таким образом, в настоящее время на фоне сложных внешних институциональных обстоятельств и экономических условий научное и инновационное развитие по одним своим показателям находится на фазе замедления, а по другим – на фазе роста или стабилизации. При этом сам вектор общественного развития, ориентированный на увеличение интеллектуально-духовной деятельности и соответствующего интеллектуально-духовного труда, сохраняется и укрепляется, что подтверждается ростом числа организаций, занимающихся научными исследованиями, и затрат на исследования и разработки.

Рассмотренные инновационные институты, в которых происходит интеллектуально-духовная деятельность современного человека и функционирует его интеллектуально-духовный капитал, создаются и изменяются под воздействием единой национальной стратегии и направлены на достижение единых общегосударственных системных целей. Достижение данных целей связано с внедрением новых инновационных и цифровых технологий, созданием собственных инновационных и технологичных предприятий.

#### **Список источников**

1. Боровикова Т.В. Интеллектуальный труд и интеллектуальная миграция в инновационном развитии регионов: единство противоположностей // Вестник РМАТ. – 2018. – № 2. – С. 54-62
2. Карпенко О.А., Левченко Л.В. Институциональные инновации по созданию институтов развития интеллектуального капитала, содействующие профессиональному росту и занятости населения // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2020. – № 2-1. – С. 170-175.
3. Карпенко О.А., Левченко Л.В. Современные проблемы и тенденции развития образовательной системы и институциональные инновации по формированию и развитию интеллектуальных ресурсов и капитала // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2020. – № 2-1. – С. 176-182.
4. Карпенко О.А. Институциональные инновации в современных условиях трансформационных и кризисных изменений социально-экономической системы / Материалы I Всероссийской научной конференции с международным участием «Молодой исследователь». – Липецк: Изд-во Липецкого государственного педагогического университета, 2021. – С. 187-192.
5. Лебедева Л.А. Понятие и сущность интеллектуального труда в современных экономико-социологических исследованиях // Журнал. Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). – 2012. – №1. – С. 108-111.
6. Юдина С.В. Система управления интеллектуальным трудом в корпорации // Вестник НГУЭУ. – 2014. – № 1. – С. 252-261.
7. Лебединцева Л.А. Интеллектуальный труд: экономико-социологические аспекты: Диссертация ... доктора социологических наук. – СПб: СПбГУ, 2012. – 375 с.

8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей". Информационно-правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

9. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Консультант-Плюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/)

10. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". Информационно-правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/>

11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года". Информационно-правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369/>

12. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года". Информационно-правовая система «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70284810/>

13. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". Информационно-правовая система «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/74404210/>

14. Васин М.В. Проектные институты также находятся в стадии развития и зарождения новых институтов. Развал проектно-изыскательских институтов // Информационный ресурс для инженеров – изыскателей. – 2020. – № 6. URL: <https://geoinfo.ru/products-pdf/razval-proektno-izyskatelskih-institutov-chast-1-ehskurs-v-istoriyu-otrasli.pdf>

15. Минобрнауки РФ. Около двух тысяч заявок поступило на второй этап отбора конкурса «Студенческий стартап». URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/55245/>

16. Минобрнауки РФ. Платформа университетского технологического предпринимательства. URL: <https://univertechpred.ru>

17. Школа 21. Программирование для тех, кто хочет. URL: <https://21-school.ru/?ysclid=laqkb49ydm970215572>

18. Первый Томский форум «Преобразование образования». Институт образования. URL: <https://io.tsu.ru/preobrazovanie-obrazovania>

19. Национальный исследовательский Томский государственный университет. Преобразование образования: человекоцентричность, индивидуализация, новая дидактика. URL: <https://moodle.tsu.ru/login/index.php>

20. Российский статистический ежегодник. 2021: Стат. сб. – М.: Росстат, 2021. – 692 с.

#### Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

© 2022 Авторы. Издательство Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Эта статья доступна по лицензии Creative Commons «Attribution» («Атрибуция») 4.0 Всемирная (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

#### Авторы

*Карпенко Ольга Анатольевна* – кандидат экономических наук, ведущий специалист АО "Самарагорэнергосбыт"  
443079 Самара, ул. Гагарина, 22, стр. 1  
E-mail: [Lvs@mail.ru](mailto:Lvs@mail.ru)

*Левченко Павел Вадимович* – аспирант кафедры экономической теории Самарский государственный экономический университет  
443090 Самара, ул. Советской Армии, 141  
E-mail: [Lvs@mail.ru](mailto:Lvs@mail.ru)

#### References

1. Borovikova T.V. Intellektual'nyj trud i intellektual'naja migracija v innovaci-onnom razvitii regionov: edinstvo protivopolozhnostej [Intellectual labor and intellectual migration in the innovative development of regions: the unity of opposites]. RMAT Bulletin. 2018. Vol. 2. pp. 54-62

2. Karpenko O.A., Levchenko L.V. Institucional'nye innovacii po sozdaniju institutov razvitija intellektual'nogo kapitala, sodejstvujushhie professional'nomu rostu i zanjatosti naselenija [Institutional innovations to create institutions for the development of intellectual capital, contributing to professional growth and employment of the population]. Nauka XXI veka: aktual'nye napravlenija razvitija = Science of the 21st century: current directions of development. 2020. Vol. 2-1. pp. 170-175.

3. Karpenko O.A., Levchenko L.V. Sovremennye problemy i tendencii razvitija obrazovatel'noj sistemy i institucional'nye innovacii po formirovaniju i razvitiju in-tellektual'nyh resursov i kapitala [Modern problems and trends in the development of the educational system and institutional innovations in the formation and development of intellectual resources and capital]. Nauka

XXI veka: aktual'nye napravlenija razvitija = Science of the 21st century: current directions of development. 2020. Vol. 2-1. pp. 176-182.

4. Karpenko O.A. Institucional'nye innovacii v sovremennyh uslovijah transformacionnyh i krizisnyh izmenenij social'no-jekonomicheskoj sistemy / Materialy I Vse-rossijskoj nauchnoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem «Molodoy issledovatel'» [Institutional innovations in modern conditions of transformational and crisis changes in the socio-economic system / Proceedings of the I All-Russian scientific conference with international participation "Young Researcher"]. – Lipetsk: Izd-vo Lipeckogo gosudarstvennogo pedagogičeskogo universiteta = Publishing House of the Lipetsk State Pedagogical University, 2021. pp. 187-192.

5. Lebedeva L.A. Ponjatie i sushhnost' intellektual'nogo truda v sovremennyh jekono-miko-sociologičeskikh issledovanijah [The concept and essence of intellectual labor in modern economic and sociological research]. Zhurnal. Obshhestvo. Sreda. Razvitie (Terra Humana) = Magazine. Society. Wednesday. Development (Terra Humana). 2012. Vol. 1. pp. 108-111.

6. Judina S.V. Sistema upravljenija intellektual'nym trudom v korporacii [Intellectual labor management system in a corporation]. NSUE Bulletin. 2014. Vol. 1. pp. 252-261.

7. Lebedinceva L.A. Intellektual'nyj trud: jekonomiko-sociologičeskije aspekty: Dissertacija ... doktora sociologičeskikh nauk [Intellectual Labor: Economic and Sociological Aspects: Dissertation ... Doctor of Sociological Sciences]. Saint Petersburg: SPbSU, 2012. 375 p.

8. Ukaz Prezidenta RF ot 9 nojabrja 2022 g. № 809 "Ob utverzhenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sohraneniju i ukrepleniju tradicionnyh rossijskikh duhovno-nravstvennyh cennostej". [Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022 No. 809 "On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values"]. Informacionno-pravovaja sistema «Garant» = Information and legal system "Garant". URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

9. Ukaz Prezidenta RF ot 02.07.2021 N 400 "O Strategii nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii". Konsultant-Pljus [Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021 N 400 "On the National Security Strategy of the Russian Federation". Consultant Plus]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/)

10. Ukaz Prezidenta RF ot 5 dekabrja 2016 g. № 646 "Ob utverzhenii Doktriny informacionnoj bezopasnosti Rossijskoj Federacii" [Decree of the President of the Russian Federation of December 5, 2016 No. 646 "On Approval of the Information Security Doctrine of the Russian Federation"]. Informacionno-pravovaja sistema «Garant» = Information and legal system "Garant". URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/>

11. Ukaz Prezidenta RF ot 29 maja 2020 g. № 344 "Ob utverzhenii Strategii protivodejstvija jekstremizmu v Rossijskoj Federacii do 2025 goda" [Decree of the President of the Russian Federation of May 29, 2020 No. 344 "On Approval of the Strategy for Countering Extremism in the Russian Federation until 2025"]. Informacionno-pravovaja sistema «Garant» = Information and legal system "Garant". URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369/>

12. Ukaz Prezidenta RF ot 19 dekabrja 2012 g. N 1666 "O Strategii gosudarstvennoj nacional'noj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda" [Decree of the President of the Russian Federation of December 19, 2012 N 1666 "On the Strategy of the State National Policy of the Russian Federation for the period up to 2025"]. Informacionno-pravovaja sistema «Garant» = Information and legal system "Garant". URL: <https://base.garant.ru/70284810/>

13. Ukaz Prezidenta RF ot 21 ijulja 2020 g. N 474 "O nacional'nyh celjah razvitija Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda" [Decree of the President of the Russian Federation of July 21, 2020 N 474 "On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030"]. Informacionno-pravovaja sistema «Garant» = Information and legal system "Garant". URL: <https://base.garant.ru/74404210/>

14. Vasin M.V. Proektnye instituty takzhe nahodjatsja v stadii razvitija i zarozhdenija novyh institutov. Razval proektno-izyskatel'skikh institutov [Design institutes are also in the stage of development and the emergence of new institutions. The collapse of design and survey institutes]. Informacionnyj resurs dlja inzhenerov – izyskatelej = Information resource for survey engineers. 2020. Vol. 6. URL: <https://geoinfo.ru/products-pdf/razval-proektno-izyskatelskikh-institutov-chast-1-ehkskurs-v-istoriyu-otrasli.pdf>

15. Minobrnauki RF. Okolo dvuh tysjach zajavok postupilo na vtoroj jetap otbora kon-kursa «Studencheskij startap» [Ministry of Education and Science of the Russian Federation. About two thousand applications were received for the second stage of the selection of the "Student Startup" competition]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/55245/>

16. Minobrnauki RF. Platforma universitetskogo tehnologičeskogo predprinimatel'stva [Ministry of Education and Science of the Russian Federation. University technology entrepreneurship platform]. URL: <https://univertechpred.ru>

17. Shkola 21. Programmirovanie dlja teh, kto hochet [School 21. Programming for those who want]. URL: <https://21-school.ru/?ysclid=laqkb49ydm970215572>

18. Pervyj Tomskij forum «Preobrazovanie obrazovanija». Institut obrazovanija [First Tomsk Forum "Transformation of Education". Institute of Education]. URL: <https://io.tsu.ru/preobrazovanie-obrazovania>

19. Nacional'nyj issledovatel'skij Tomskij gosudarstvennyj universitet. Preob-razovanie obrazovanija: chelovekocentrich-nost', individualizacija, novaja didaktika [National Research Tomsk State University. Transformation of education: human-cen-teredness, individualization, new didactics]. URL: <https://moodle.tsu.ru/login/index.php>

20. Rossijskij statističeskij ezhegodnik. 2021: Stat. sb [Russian Statistical Yearbook. 2021. Stat. Coll]. Moscow: Rosstat, 2021. 692 p.

#### **Conflicts of Interest**

The authors declare no conflict of interest.

© 2022 The Authors. Published by T. F. Gorbachev Kuzbass State Technical University. This is an open access article under the CC BY license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

#### **Authors**

*Olga A. Karpenko* – Candidate of Economic Sciences, Leading Specialist

JSC Samaragorenergosbyt

443079 Samara, Gagarina st., 22, building 1

E-mail: [Lvs@mail.ru](mailto:Lvs@mail.ru)

*Pavel V. Levchenko* – post-graduate student of the Department of Economic Theory

Samara State Economic University

443090 Samara, Soviet Army st., 141

E-mail: [Lvs@mail.ru](mailto:Lvs@mail.ru)

